



NEWSLETTER FORSCHUNG

Ausgabe 9

Jänner 2025

- 1 Grüße aus dem Zentrum für Forschung und Wissenstransfer
- 2 Vorstellung der neuen Forschungsprojekte 2024/25
- 3 Interne Forschungsförderung – NEU: Votum der Ethikkommission
- 4 Neuerscheinung: Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung, Bd. 8
- 5 Informationen aus der Bibliothek der PH Kärnten
- 6 Moodle-Kurs: Call for Papers und Ausschreibungen
- 7 10. Jahrestagung FORUM PRIMAR
- 8 Save the Date: Master-Messe an der PH Kärnten

1 Grüße aus dem Zentrum für Forschung und Wissenstransfer

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich wünsche Ihnen allen ein gesundes und inspirierendes neues Jahr und freue mich sehr, als neue Leiterin des Zentrums für Forschung und Wissenstransfer, den ersten Newsletter im Jahr 2025 herausgeben zu dürfen. Forschung ist eine wesentliche Säule der gesellschaftlichen Entwicklung und eröffnet uns nicht nur neue Perspektiven, sondern bereichert auch die Praxis sowie die Lehre an unserer Pädagogischen Hochschule. Eine wesentliche Aufgabe des Zentrums für Forschung und Wissenstransfer sehe ich darin, bestmögliche Rahmenbedingungen zu schaffen, damit Forschung – neben den vielfältigen Aufgaben in der Lehre – betrieben werden kann. Dafür bieten wir Beratung, Fortbildungen und verschiedene Austauschformate an, um Sie bei Ihren Forschungsvorhaben bestmöglich zu unterstützen. Die Angebote sind nur dann hilfreich, wenn sie an die Bedürfnisse der Zielgruppe angepasst sind. Daher wird es im Sommersemester eine Bedarfserhebung für den Bereich Forschung geben. Ich lade Sie herzlich ein, daran teilzunehmen und Ihre Wünsche und Anregungen mit uns zu teilen. Gemeinsam können wir die Forschungstätigkeiten an unserer Hochschule weiter voranbringen und stärken.

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit und einen regen Austausch.

Herzliche Grüße,

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Heike Demarle-Meusel

2 Vorstellung der neuen Forschungsprojekte 2024/25

Forschungsprojekte mit Beginn Wintersemester 2024/25

Künstliche Intelligenz im PH-Verbund Süd-Ost: Eine Untersuchung zum IST-Stand und zu Entwicklungsperspektiven für die Hochschullehre

Projektleitung: Katharina Maitz, PhD, HS-Prof. Dr. Thomas Leitgeb

Projektteam: Prof.ⁱⁿ Mag.^a Corinna Mößlacher, BSc,

PD Dr. Thomas Benesch, Stefan Meller, MA, Mag.^a Anna Reumann, HS-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Marlies Matischek-Jauk, Marie Knaus, BEd, Dr.ⁱⁿ Agnes Trattner, Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Andrea Bollin, Mag. Michael Leitgeb, Prof. Dr. Wolfram Rollett, Dr.ⁱⁿ tech. Angela Fessl

Laufzeit von Oktober 2024 bis September 2028

transform2gether. Transformation durch Partizipation (II): Aufbau eines Expertise-Netzwerkes und einer Kompetenz-Plattform für die Stärkung schulischer Demokratie und globalen Lernens

Projektleitung: Univ.-Prof. Hans Karl Peterlini

Projektteam: Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Mag.^a Elisabeth Jaksche-Hoffman, Prof.ⁱⁿ Mag.^a Daniela Rippitsch, Prof. Mag. Florian Kerschbaumer

Laufzeit von Oktober 2024 bis September 2027

Materialentwicklung 4.0: Digitale und technische Kompetenzen für analoges Unterrichtsmaterial

Projektleitung: Prof.ⁱⁿ Mag.^a Corinna Mößlacher, BSc

Projektteam: Prof. Harald Meyer, BEd MA, Prof.ⁱⁿ Nora Ulbing, BEd MA

Laufzeit von Oktober 2024 bis Februar 2025

Comparison of clinician-reported outcome measures and patient-reported outcome measures in rehabilitation after knee and hip arthroplasty

Projektleitung: DDr. Mag. Vincent Grote, HS-Prof.ⁱⁿ MMag.^a Dr.ⁱⁿ Alexandra Unger

Laufzeit von Oktober 2024 bis September 2025

Myths and truths in resistance training and sports nutrition: the fitness centre members perspective

Projektleitung: HS-Prof.ⁱⁿ MMag.^a Dr.ⁱⁿ Alexandra Unger

Laufzeit von Oktober 2024 bis September 2025

Forschungsprojekte mit Beginn Sommersemester 2024

EXPRO-Exzellenzprogramm zur fachlichen und persönlichen Professionalisierung von schulischen Führungskräften

Projektleitung: Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bakk. phil Karin Sonnleitner, MA

Projektteam: HS-Prof. Mag. Dr. Willibald Erlacher

Laufzeit von März 2024 bis Februar 2027

Comparing Outcomes and Recovery Trajectories: Early Outpatient versus Standard Inpatient Rehabilitation following Knee or Hip Arthroplasty, and Addressing the Challenge of Fair Outcome Measurements

Projektleitung: DDr. Mag. Vincent Grote, HS-Prof.ⁱⁿ MMag.^a Dr.ⁱⁿ Alexandra Unger

Laufzeit von März 2024 bis September 2025

Längsschnittstudie von 2006-2023 der praktischen Eignungsprüfung zur Aufnahme in Mittelschulen mit dem Schwerpunkt Bewegung und Sport

Projektleitung: HS-Prof.ⁱⁿ MMag.^a Dr.ⁱⁿ Alexandra Unger

Laufzeit von März 2024 bis September 2025

Mathematik beGreifen mit Lernvideos

Projektleitung: HS-Prof.ⁱⁿ MMag.^a Dr.ⁱⁿ Martina Greiler, Prof.ⁱⁿ Dipl.-Ing. Mag.^a Tanja Lobnig, HS-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Univ.-Lektorⁱⁿ Andrea Varelija-Gerber

Laufzeit von März 2024 bis März 2025

Mathe4primar. Hochschullernwerkstatt-Angebote für Mathematik an der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Projektleitung: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Univ.-Lektorⁱⁿ Andrea Varelija-Gerber

Projektteam: HS-Prof.ⁱⁿ MMag.^a Dr.ⁱⁿ Martina Greiler, Prof.ⁱⁿ Dipl.-Ing. Mag.^a Tanja Lobnig, HS-Prof.ⁱⁿ

Laufzeit von November 2024 bis November 2025

Untersuchung der Spezifität von Dehnungseffekten auf Muskelsehneneigenschaften und Kraft

Projektleitung: Ass.-Prof. Dr. Konrad Andreas

Projektteam: Prof. Mag. Manuel Oraže, MA

Laufzeit von Juni 2024 bis März 2025

Zukünftige Studierbarkeit an der Universität Klagenfurt: Expertisen im Fokus

Projektleitung: Prof.ⁱⁿ Marie-Helen Kitz, BA MA

Laufzeit von Juni 2024 bis Oktober 2025

Untersuchung des akuten Einflusses von unterschiedlichen Dehnungszeiten auf Sauerstoffsättigung, elektromyographische Aktivität und dynamische Steifigkeit bei isometrischer Maximalkrafttestung

Projektleitung: Ass.-Prof. Dr. Konrad Andreas

Projektteam: Prof. Mag. Manuel Oraže, MA

Laufzeit von Juli 2024 bis Jänner 2025

3 Interne Forschungsförderung – NEU: Votum der Ethikkommission

Der aktuelle Call für die interne Forschungsförderung ist geöffnet – Projekteinreichungen sind bis zum **31. März 2025** möglich (Projektstart: Studienjahr 2025/26). Es werden sowohl Personal- als auch Sachressourcen gefördert. Der Antrag auf Genehmigung des Forschungsvorhabens wird einem externen Double-Blind-Review unterzogen.

Eine wichtige Neuerung: Ab diesem Call ist ein positives **Votum einer Ethikkommission** Voraussetzung für die Bewilligung von Fördermitteln. Die Pädagogische Hochschule Kärnten hat hierfür eine eigene Ethikkommission eingerichtet, die alle eingereichten Anträge prüft. Um den Einreichprozess zu erleichtern, wurde das Formular „Projektantrag Forschungsförderung“ derart adaptiert, dass **beide Anträge (Forschungsförderung und Votum der Ethikkommission) über ein Formular** gestellt werden können. Detaillierte Informationen zum [Forschungsprojektzyklus](#), den [Qualitätskriterien](#), die beim Double-Blind-Review angewendet werden, sowie das [Einreichformular](#) „Projektantrag Forschungsförderung sowie Antrag auf Votum der Ethikkommission“ sind der Homepage/Forschung zu entnehmen.

Wir freuen uns auf Ihre Einreichung!

4 Neuerscheinung: Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung, Bd. 8

Es freut uns sehr, einen weiteren Band aus der eigenen Schriftenreihe der PH Kärnten zu präsentieren, welcher Anfang 2025 publiziert wird. Erstmals erscheinen die Klagenfurter Beiträge im Waxmann-Verlag.



Qualität und Qualitätsmanagement haben sich zu zentralen Säulen im Schul- und Bildungswesen entwickelt. Die vorliegende Publikation beleuchtet diese Themen aus unterschiedlichen Perspektiven, indem sie aktuelle (Forschungs-)Erkenntnisse, Instrumente und Erfahrungen aus der Praxis zusammenführt. Dabei wird Raum für kritische Reflexionen und innovative Ansätze geboten, die wertvolle Impulse sowohl für die wissenschaftliche Auseinandersetzung als auch für die Implementierung (hoch-)schulischer Prozesse liefern. Zentraler Ausgangspunkt ist dabei, dass Qualitätsmanagement ein wesentliches Werkzeug zur positiven Gestaltung von Schule und Unterricht darstellt und somit das Fundament für gelingendes Lehren und Lernen ist. Auf diese Weise leistet die Publikation einen Beitrag zur Auseinandersetzung mit dem Qualitätsbegriff und zeigt Maßnahmen und Möglichkeiten zur Sicherung und Weiterentwicklung von Qualität in Schule und Unterricht auf.

5 Informationen aus der Bibliothek der PH Kärnten

Die Bibliothek bietet seit dem Wintersemester 2024 regelmäßig **Einführungen in die Bibliotheksnutzung und Literaturrecherche via Zoom** für Studierende des 1. Semesters an. Jeweils zu Semesterbeginn (März/Oktober) werden zwei Termine abgehalten, wobei bewusst Zeitfenster gewählt werden, in welchen keine Lehrveranstaltungen für Erstsemester stattfinden. Bei Bedarf sind weitere Einführungen nach Absprache mit Denise Lueder möglich. Die Termine werden den Studierenden rechtzeitig per E-Mail-Aussendung bekanntgegeben.

Zu Beginn jedes Semesters erhalten Lehrende der PHK seitens der Leiterin der Bibliothek, ADir. Alexandra Lobenwein, eine Aussendung, in welcher um Bekanntgabe gebeten wird, sollte die Einrichtung eines **Semesterhandapparates** gewünscht sein. Die für eine laufende Lehrveranstaltung relevante Literatur und audiovisuellen Medien erhalten hierdurch innerhalb der Bibliothek eine gesonderte Aufstellung. Um den Studierenden eine stete Verfügbarkeit der im Semesterhandapparat befindlichen Ressourcen zu gewährleisten, sind diese nicht bzw. nur mit Einverständnis der Lehrveranstaltungsleitung entlehnbar. Das entsprechende Antragsformular für die Einrichtung eines Semesterhandapparates ist der Aussendung zu Semesterbeginn beigelegt bzw. ist dieses dem QM-Pilot unter dem Prozess „Semesterhandapparat“ zu entnehmen.

Für Literatur und audiovisuelle Medien, die sich nicht im Bestand der Bibliothek befinden, für Lehre und Forschung aber von Bedeutung sind, können die Mitarbeiter:innen der PHK mittels entsprechendem **Formular Bestellvorschläge** an die Bibliothek richten. Grundsätzlich sind die Lehrenden und Forschenden dazu angehalten, am systematischen Bestandsaufbau der Bibliothek aktiv mitzuwirken. Die entsprechende Verfahrensrichtlinie samt Formular ist im QM-Pilot unter dem Prozess „Bestellung von Literatur und Medien“ zu finden.

6 Moodle-Kurs: Call for Papers und Ausschreibungen

Call for Papers, Ausschreibungen zu wissenschaftlichen Tagungen und Konferenzen, Einladungen zu Methodenworkshops sowie Hinweise zu Forschungsförderungen sind im Moodle-Kurs „Calls und Ausschreibungen“ aktuell dargestellt. Ein einfacher Zugang wird über die Anmeldung als Gast (ohne Zugangsschlüssel) ermöglicht. Link: <https://www.ph-kaernten.ac.at/forschung/aktuelle-calls/>
Nützen Sie diese Informationsquelle zu wissenschaftlichen Veranstaltungen und Möglichkeiten der Dissemination.

Ausgewählte Empfehlungen:

- CfP zur Jahrestagung der **Österreichischen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik** mit dem Thema „Geschichtskulturen – Erinnerungskulturen“, die heuer wieder **bei uns im Haus** stattfinden wird (6. und 7. November 2025).
 - **Methodenworkshop** „Zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre“ (04.02.2025, 14:00-18:00 via zoom)
 - Der **SU:AT-Kongress** „Sachunterricht - zwischen Spannungsfeldern und Entwicklungschancen“ findet von 2. bis 4. Juli 2025 an der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum (PPH Augustinum) und der Pädagogischen Hochschule Steiermark (PH Steiermark) statt.
-

7 10. Jahrestagung FORUM PRIMAR

Das FORUM PRIMAR ist eine Austausch- und Vernetzungsplattform aller Lehrenden des Lehramts Primarstufe der Pädagogischen Hochschulen im Süd-Ost-Verbund.

Die 10. Jahrestagung findet vom 4.2. bis zum 5.2.2025 an der PH Steiermark statt. Am Dienstag, 4.2., wird die Jahrestagung um 16:00 Uhr mit einem Festakt eröffnet. Die Keynote mit dem Thema „Forschung in der Primarstufe: Kooperation und Vielfalt“ wird von Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Katharina Kalcsics, PH Bern (CH), gehalten. Am Mittwoch findet der Vernetzungstag FORUM PRIMAR von 09:00-16:00 Uhr statt.

8 Save the Date: Master-Messe an der PH Kärnten

Am 2. April 2025 wird die 2. Master-Messe an der PH Kärnten in der Zeit von 15:00-18:00 Uhr stattfinden. Ziel dieser Veranstaltung ist, dass Studierende die Möglichkeit haben, mit potenziellen Betreuer:innen persönlich in Kontakt zu kommen und eine eventuelle Betreuung ihrer Masterarbeit zu besprechen. Alle Lehrenden, die Masterarbeiten betreuen, sind herzlich eingeladen, an der Master-Messe teilzunehmen. Nähere Informationen folgen rechtzeitig.
