



Themenbereiche Masterarbeiten

Stand August 2024

Bacher	Angelika	Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<u>Musikpädagogik und Musikdidaktik</u> Methodenkonzepte Kompetenzorientierung, Lehrplan neu Musikalische Aktionsfelder (Produktion, Reproduktion, Transformation, Rezeption) Die Kinder- und Jugendstimme <u>Musikpsychologie</u> Musikalisches Lernen und musikalische Entwicklung Musik und Emotion <u>Musiksoziologie</u> Stellenwert der Musikpädagogik Bezugsfeld Musik(pädagogik) und Gesellschaft Musikalische Sozialisation und kulturelle Teilhabe
Buchwald	Sabine	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<u>Zwei- und Mehrsprachigkeit</u> Zwei- und mehrsprachige Schulsysteme Zwei- und Mehrsprachigkeitsdidaktik Zwei- und Mehrsprachigkeit in der Elementarstufe Spracherwerbsmodelle Sprachliche Differenzierung und Individualisierung Didaktik des Slowenischunterrichtes Kinderliteratur Didaktik der Kinderliteratur Alpe-Adria-Raum
Demarle- Meusel	Heike	Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Burn-out bei Lehrer:innen PERMA.teach Professionalisierung von Lehrer:innen Psychologische Grundbedürfnisse und Unterricht
Erlacher	Willibald	HS-Prof. Mag. Dr.	Schulentwicklung Praxisforschung Aktionsforschung Führungsforschung
Espinosa	Maria J. Fernaud	Dr. ⁱⁿ	Physik (Fachwissenschaft) Forschendes Entdeckendes Lernen im Sachunterricht Sprachbewusster Unterricht in NAWI-Fächer



Fabris	Angela	HS-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Dott.	Vergleichende Literaturwissenschaft Italienische, spanische und französische Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft (Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft) Film studies Alpen-Adria-Raum (Literatur und Film)
Falkensammer	Hildegard	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ MA	Musikalische Formenlehre (Gliederung, historische Entwicklung) Musikanalyse (Werkformen, Interpretation) Tonsatz und Harmonielehre
Frank	Erik	IL HS-Prof. Mag. Dr.	Inklusion/Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung; Kategoriale Vertiefung: Inklusive Pädagogik mit Fokus Sprechen, Sprache und Kommunikation; Kategoriale Vertiefung: Inklusive Pädagogik mit Fokus "kognitive Entwicklung"; Lehramt und Berufseinstieg mit Fokus Berufseinsteiger:innen; Hörbeeinträchtigtenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Schwerst-Behindertenpädagogik;
Glušič	Pamela	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<u>Sprachdidaktik</u> Funktion der Grammatik im Fremdsprachenunterricht Funktion der Grammatik für den muttersprachlichen Unterricht und für den Unterricht der Zweitsprache <u>Literaturdidaktik</u> Funktion der Literatur in der Grundstufe (Welche Literatur zu welchem Thema in welcher Schulstufe?) <u>Kontrastive Sprachanalyse</u> Interferenzen im Sprachunterricht (Wie beeinflusst die Muttersprache/Erstsprache das Erlernen der Zweitsprache?) <u>Mehrsprachigkeit</u> Mehrsprachigkeit im schulischen Alltag (Wie geht man mit mehreren/verschiedenen Sprachen um? Wie beeinflusst eine andere Muttersprache das Erlernen der Unterrichtssprache?) Mehrsprachigkeitsmodelle und Mehrsprachigkeitsprojekte in anderen Ländern (Slowenien)
Greier	Martina	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Mathematische Denk- und Lernprozesse von Grundschüler:innen – insbesondere im Bereich Arithmetik: Zahlverständnis, Kopfrechnen, halbschriftliches Rechnen, schriftliches Rechnen, Stellenwertverständnis Fachliches und Fachdidaktisches Wissen von Studierenden im Bereich Mathematik für die Grundschule – insbesondere im Bereich Arithmetik



Gurmann	Peter	Prof. Dipl.- Päd. MMag. Dr.	<u>Inklusive Pädagogik / Emotionale und soziale Förderung und Classroom-Management</u> Pädagogische Beziehungsgestaltung, Resilienzförderung, Traumapädagogik, Selbstfürsorge von Lehrkräften; Prävention und Intervention bei Störungen auf der individuellen Ebene und Klassenebene, Soziales Lernen in der Grundschule, Kommunikationsmodell "Klassenrat"
Gutownig	Michael	HS-Prof. Dr.	<u>Schulmanagement</u> Führen und Leiten von Schule <u>Schulentwicklung</u> Steuerung von Schulentwicklungsprozessen <u>Evaluation</u> Qualitative und quantitative Evaluationsmethoden im Unterricht und in der Schule Unterrichtsentwicklung Qualitätsmanagement
Hartmann	Eva	BEEd MA	Heterogenität und Diversität im pädagogischen Kontext Sprachliche Bildung Zwei- und Mehrsprachigkeit Zwei- und mehrsprachige Bildung Zwei- und Mehrsprachigkeitsdidaktik Minderheiten bzw. Minderheitenschulwesen
Herndler- Leitner	Karin	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Lese- Rechtschreibschwäche Leseförderung Rechenschwäche Phonologische Bewusstheit ADHS/ADS Psychohygiene Burnout
Holten	Kathrin	HS-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ	<u>Sachunterricht (naturwissenschaftliche Perspektive)</u> Forschend-entdeckendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Primarstufe. Lernen und Lehren im fächerverbindenden Unterricht: Mathematik und Sachkunde. Facetten des Übergangs von der Primar- in die Sekundarstufe <u>MINT</u> Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Materialien für den MINT-Unterricht, insbesondere an MINT-Mittelschulen. Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte, insbesondere an MINT-Mittelschulen. Fachdidaktischverbindendes Forschen und Lehren im MINT-Bereich (auf dem Weg zu einer MINT-Didaktik). Einsatz der 3D-Druck-Technologie in den MINT-Fächern.



			<p>Einsatz von KI in den MINT-Fächern, insbesondere zur Erkundung der Möglichkeiten und Grenzen von Chatbots. <i>Mathematikdidaktik (Primar- und Sekundarstufen)</i> Verschiedene fachliche und didaktische Fragestellungen zum Lehren und Lernen von Mathematik. Fächerverbindender Unterricht unter Beteiligung des Fachs Mathematik. Langfristiges Problemlösen an realen Fragestellungen bspw. aus Unternehmen der Region.</p>
Huber	Matthias	HS-Prof. Mag. Dr.	<p>Bildung und Emotion Emotionstheoretische Lehr-Lern-Forschung Sozial-emotionale Kompetenzentwicklung Lehrer:innenemotionen Belastungserleben bei Lehrpersonen im Berufseinstieg Verfrühter Berufseinstieg im Lehramt Kompetenzen und Kompetenzerleben von Lehrpersonen, Moral und Moralentwicklung Pädagogische Epistemologie und Anthropologie Curriculumforschung</p>
Jaksche-Hoffmann	Elisabeth	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<p>Diversität und Inklusion Diversitätsbewusste Pädagogik Konfliktmanagement Partizipation Soziales Lernen</p>
Klepp	Cornelia	HS-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<p>Grundlagen Politischer Bildung Geschichte der Politischen Bildung Politische Bildung als Unterrichtsprinzip Didaktik und Methoden in der Politischen Bildung</p>
Kogler	Reinhard	Prof. Mag. Dr.	<p>Kulturdidaktik und transkulturelles Lernen mit Fokus auf den Alpen-Adria Raum CLIL (Content and Language Integrated Learning) Fachdidaktik Englisch und Italienisch</p>
Kreis	Isolde	HS-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<p>Praxisforschung Lesson Study Aktionsforschung Evaluationsforschung Professionalität im Lehrberuf</p>
Kresitschnig	Jennifer	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<p><u>Deutsch</u> Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache/Erstsprache Mehrsprachigkeit und Transkulturalität Frühe sprachliche Förderung, Spracherwerbsmodelle Lokalisierungsausdrücke</p>



			Erzählkompetenz-Textkompetenz Bildschirmmedien im Kontext des Frühen Spracherwerbs Deutschsprachige Literatur und Literaturgeschichte Kinder- und Jugendliteratur
Lasnik	Silvia	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a PGCE	Language Learning /Language Teaching Anxiety Native-Speakerism English as a Lingua Franca Early Foreign Language Learning
Lesjak	Barbara	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Schulentwicklung, Organisations- und Teamentwicklung Gruppendynamik Konfliktmanagement Soziale Entwicklungsprozesse Partizipation und politische Bildung Leadership for Learning
Mairitsch	Astrid	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a	(Language) Teacher Status Teacher Media Portrayal (with a focus on Critical Discourse Analysis) Positive Psychology in Language Teaching (Language) Teacher Wellbeing
Mößlacher	Corinna	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a BSc	Informatische Bildung Digitale Grundbildung und digitale Kompetenzen (digi.komp) Computational Thinking Digitalisierung in der Schule Digitale Medien und Tools im Unterricht Künstliche Intelligenz in der Schule
Nageler-Schluga	Anneliese	Prof. ⁱⁿ Dipl.- Päd. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	QMS – Qualitätsmanagement Kommunikation Schulentwicklung Interaktionsprozesse
Niederer	Elisabeth	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Berufsbildungsförderung Bildungsbenachteiligung Soziale Ungleichheit Armut und Armutsprävention Resilienzförderung
Pichler	Christian	HS-Prof. Priv.-Doz. Mag. Dr.	<u>Sachunterricht/Geschichte</u> Didaktische Theorie Methoden Fachspezifische Themen Außerschulische Lernorte



			Lernaufgaben Spielerisches Historisches Lernen Querschnittsmaterien zu: Schreiben und Lesen, politische Bildung
Pribasnig	Maria	Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ BEd BSc MSc	Forschendes-entdeckendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Primarstufe Außerschulische naturwissenschaftliche Lernorte mit MINT-Didaktik, Neurodidaktik, Lehrer:innen-Fortbildung im MINT-Bereich, <u>Naturwissenschaften</u> : Themenschwerpunkt Molekularbiologie und Biochemie Neurodidaktik und interdisziplinäres Lernen Einfluss epigenetischer Faktoren auf das Lernverhalten
Radmann	Diana	Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Internationaler Studierendenaustausch Europäische Dimension in der Lehrer:innenausbildung Außereuropäische Dimension in der Lehrer:innenausbildung
Raffelsberger-Raup	Monika	Prof. ⁱⁿ Mag. Bakk.phil.	Schreib- und Literaturdidaktik Förderung von Schreib- und Textkompetenz Begleitung von Schreibprozessen Literarisches Lernen Ästhetische Wahrnehmung im Deutsch-/Literaturunterricht
Ragginer	Christine	Prof. Dr. ⁱⁿ MSc. Bakk	<u>Kompetenzorientierter Sachunterricht</u> : Untersuchung und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und -konzepten, zur Förderung bestimmter Kompetenzbereiche <u>Nachhaltigkeitsbildung im Sachunterricht</u> : Entwicklung und Evaluation von Unterrichtsmaßnahmen und -projekten, zur Stärkung des Bewusstseins für Nachhaltigkeitsthemen (z.B. Umweltschutz, Ressourcenschonung, soziale Verantwortung) <u>Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernmaterialien im Sachunterricht</u> : Analyse und Bewertung vorhandener Lehr- und Lernmaterialien für den Sachunterricht hinsichtlich ihrer Eignung, Wirksamkeit und Anpassungsfähigkeit an die Bedürfnisse. <u>Naturwissenschaften</u> : Themenschwerpunkte Human-Infektionsbiologie/Ernährung/Gesundheit/Hygiene
Scherling	Josefine	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ MA	Politische Bildung/Demokratiebildung Menschenrechts-, Kinderrechtsbildung Friedensbildung Globales Lernen Global Citizenship Education
Schmölzer	Bernhard	HS-Prof. Mag. Dr.	Videovignetten zur Analyse von Unterrichtsprozessen in der Primarstufe



			Lern-Applikationen im Sachunterricht Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
Sonnleitner	Karin	DDr. ⁱⁿ MA	Schulentwicklung Führen und Leiten Kommunikation und Konfliktmanagement Interventionsforschung Sozial-emotionale Kompetenzforschung Leadership Organisationsentwicklung
Strauß	Sabine	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Schulen der Zukunft Neue Lernkulturen Transitionen im Lebenslauf Kooperation Kindergarten – Volksschule Frühe Bildung
Thomas	Almut	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Motivation Klassenführung Lehramtsausbildung und Berufseinstieg Belastungserleben im Beruf Vorurteile und Stereotype Inklusion Soziale und emotionale Entwicklung Deutschförderklassen
Trattnig	Angelika	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Entwicklungspsychologie Persönlichkeitspsychologie Prävention – psychische Gesundheit Elementarpädagogik Pädagogisch-Praktische Studien Mentoring im Studium und in der Induktion
Unger	Alexandra	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Fachdidaktik und Fachwissenschaft Bewegung und Sport
Unterköfler-Klatzer	Dagmar	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Heterogenität und Diversität im pädagogischen Kontext Flucht, Migration, interkulturelle Elternarbeit Sprachbewusster Unterricht, Mehrsprachigkeitsdidaktik und Deutsch als Zweitsprache Professionalisierung von Lehrpersonen (Aktionsforschung) Organisationsentwicklung im Kontext von lernenden Organisationen Projektmanagement



Varelija-Gerber	Andrea	HS-Prof. ⁱⁿ Univ.-Lekt. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Mathematik Primarstufe Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht Mathematische Lernumgebungen Begabungsförderung im Mathematikunterricht Sprachsensibler Mathematikunterricht
Wutti	Daniel	HS-Prof. MMag. Dr.	Mehrsprachigkeit Zweisprachigkeit Autochthone Minderheiten Migrationsminderheiten Mehrheiten- & Minderheitenverhältnisse Erinnerungskulturen Trauma Psychodrama- & Theaterpädagogik Alpen-Adria-Raum